

| ÁREA FUNCIONAL N° 1 | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|--|
| MONITORIZAR Y ANALIZAR LA SITUACIONE SALUD DE UN COLECTIVO HUMANO | | | | | | | | |
| ACCIONES | PUNTAJE | CONOCIMIENTOS | VERIFICADORES | PUNTAJE | DESTREZAS | VERIFICADORES | PUNTAJE | |
| Analizar la situación de salud | 40 | 1. sistemas de atención de salud | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Generar, analizar y utilizar los datos generados por los sistemas de vigilancia epidemiológica, aplicando normas internacionales y nacionales vigentes en el ámbito de su competencia | Certificado emitido por el superior jerárquico o (firmado) o autoridad competente de la institución donde se desempeña, que ha realizado: 1) análisis e informes con datos generados por sistemas de vigilancia epidemiológica | 12 | |
| | | 2. Concepto historia natural de la salud y la enfermedad. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Aplicar conceptos y metodologías de la Farmacoepidemiología y Farmacoecología, así como antecedentes y métodos de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia, en el análisis de la situación de salud. | Certificado emitido por el superior jerárquico o (firmado) o autoridad competente de la institución donde se desempeña, que ha realizado: informes de la situación de salud aplicando al menos algunos de los siguientes conceptos: farmacoeconomía, farmacoepidemiología, farmacovigilancia y/o tecnovigilancia, adjuntar trabajos o documentos realizados | 12 | |
| | | 3. Biostatística | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 4. Epidemiología y Vigilancia sanitaria y epidemiológica | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 5. Indicadores de situación en salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 6. Metodología cuantitativa de evaluación de salud y calidad de vida, individual, familiar y colectiva. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 7. Farmacoepidemiología y Farmacoecología. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 8. Farmacovigilancia / Tecnovigilancia. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| Analizar factores determinantes sociales de la salud | 20 | 1. Sistemas de atención de salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | Recopilar e integrar datos referidos a los determinantes de la salud, utilizando las fuentes de información disponibles, los métodos de registro y documentación propios de la especialización, requeridos para monitorear y analizar la situación de salud de un colectivo humano. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis de los determinantes de salud en su quehacer. Adjuntar informe. | 10 | |
| | | 2. Características demográficas en relación a condiciones de salud, entorno y comunidad. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 3. Bases genéticas salud-enfermedad y medio ambiente. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 4. Determinantes sociales de la salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| | | 5. Estrategia de Salud en todas las Políticas. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | | |
| Relacionar la situación de salud con los determinantes sociales de la salud | 20 | 1. Análisis indicadores de referencia nacional e internacional | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Comparar y analizar indicadores de referencia nacional e internacional. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis del impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población. Adjuntar informe | 3 | |
| | | 2. Análisis de series cronológicas e interpretación. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Construir e interpretar análisis de tendencias. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis del impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población. Adjuntar informe | 3 | |
| | | 3. Análisis de asociatividad (metodologías y análisis estadístico). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 3.-Identificar el impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población, aplicando las metodologías propias de la especialidad y generando informes útiles para la toma de decisiones sanitarias. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis del impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población. Adjuntar informe | 4 | |
| | | | | | 4.-Relacionar determinantes sociales de salud con el uso racional de medicamentos y adherencia terapéutica. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis del impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población. Adjuntar informe | 4 | |

| ÁREA FUNCIONAL N° 2 | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---------|---|---|---------|--|
| PLANIFICAR EN SALUD DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS SANITARIAS, LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACION Y LA REALIDAD LOCAL | | | | | | | | |
| ACCIONES | PUNTAJE | CONOCIMIENTOS | VERIFICADORES | PUNTAJE | DESTREZAS | VERIFICADORES | PUNTAJE | |
| Priorizar las necesidades de salud de la población | 18 | 1. Objetivos sanitarios nacionales e internacionales | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | Proponer priorización de las necesidades de salud de la población, en el ámbito de su profesión y competencias, en función de los informes disponibles, en el contexto de los objetivos sanitarios, las características de la población y la realidad local, aplicando metodologías propias de la especialidad. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en informe (s), del análisis del impacto que genera la situación de los determinantes de la salud en el estado de salud de una población. Adjuntar informe | 12 | |
| | | 2.-Metodología de priorización y toma de decisiones de salud | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | | |
| Generar alternativas de intervención que permitan | | 1. Estrategias asistenciales en salud y entornos saludables (generales y específicas), considerando modelos de atención, programas de salud, intersectorialidad, características de la población y su entorno, entre varios. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | Desarrollar y proponer múltiples alternativas de intervención en salud y entornos saludables, analizando su posible impacto, beneficios y limitaciones. | Informe de las alternativas de intervención en salud y su posible impacto de beneficios y limitaciones-adjuntar trabajos realizados (con resumen ejecutivo) | 5 | |
| | | 2. Estrategias de salud pública (generales y específicas). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | Desarrollar y proponer estrategias, planes y programas de acceso y utilización racional de medicamentos para la población, considerando el marco regulatorio aplicable, los sistemas de coberturas y la evaluación costo-beneficio de la intervención. | Acreditar a través de un documento la coordinación y participación en la elaboración de protocolos de utilización de medicamentos en la instancia correspondiente de acuerdo a la institución para uso en poblaciones asignadas. | 5 | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|
| la toma de decisiones y la evaluación de diferentes escenarios. | 22 | 3. Planes, Programas, Protocolos, Guías Clínicas u otras fórmulas de cobertura y asistencia en salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | |
| | | 4.Marco regulatorio y sistemas nacionales e internacionales en políticas de acceso y uso racional de medicamentos. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | |
| Priorizar intervenciones en base a criterios técnicos pertinentes a una realidad específica.. | 22 | 1. Análisis de multifactorial de factibilidad. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 1.-Aplicar metodologías propias de la profesión y especialidad utilizando la evidencia científica para priorizar las intervenciones identificadas. Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que certifica la participación en instancias de decisiones que implican incorporar elementos de priorización para el uso racional de medicamentos |
| | | 2.Análisis de evidencia científica | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 2.-Liderar o participar de procesos de planificación estratégica para la implementación de la intervención, considerando aspectos relacionados con la situación en salud, los determinantes sociales, y evaluación de alternativas y priorización. Participación en Planificación estratégica y selección de medicamentos o estrategias costo efectivas adjunte evidencia de su participación activa en el comité de farmacia |
| | | 3.Costo efectividad (metodología de evaluación de tecnologías sanitarias ETESA o similar) | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | |
| | | 4 Planificación estratégica | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | |
| Monitorizar los resultados e impacto de las intervenciones, planes y programas en salud y evaluar las necesidades de replanificación. | 18 | 1. Metodologías de evaluación (cuali y cuantitativas). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 1.-Diseñar y aplicar metodologías de evaluación (cuali y cuantitativa). Demostrar que ha realizado monitoreo y evaluaciones cuali y cuantitativo de programas y/o estrategias de salud, demostrando la utilización y creación de indicadores, adjuntar el informe evaluación realizado indicando fecha de presentación |
| | | 2.Metas e indicadores nacionales e internaciones, asociados a diferentes instrumentos de control de gestión y gestión por resultados. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 2.-Construir indicadores y elaboración de reportes que midan el impacto sanitario y social de las intervenciones, planes y programas en salud y el entorno; y elaborar reportes sobre su monitorización Informes de impacto sanitario y social de estrategias, planes y/o programas implementados |

AREA FUNCIONAL N° 3

GESTIONAR SISTEMAS DE REDES O ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL MARCO DE LAS POLITICAS, NORMAS Y PROGRAMAS VIGENTES

| ACCIONES | PUNTAJE | CONOCIMIENTOS | DOCUMENTOS | PUNTAJE | DESTREZAS | DOCUMENTOS | PUNTAJE |
|--|---------|---|--|---------|---|---|---------|
| Identificar las políticas, normas y programas de salud vigentes y adecuar los sistemas de salud a las demandas, prioridades sanitarias y realidades locales. | 14 | 1.Marco regulatorio del sector salud y normas relacionadas con la atención de salud establecimientos del área y productos sanitarios. | 1.- Participación en jornadas ministeriales nacionales y/o Macroregionales respaldado con certificado de Asistencia validado por el organismo competente 0 Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | Diseñar estrategias institucionales para satisfacer las necesidades del sector salud, considerando las señales del entorno: las políticas y estrategias públicas; los programas de salud; las normas vigentes; y, los recursos disponibles. | Acreditar mediante un Informe o certificado (firmado) por jefatura directa o autoridad competente de la institución donde se desempeña o que ha realizado o ha participado en el diseño de la Planificación Estratégica | 4 |
| | | 2.Metodología para estudio de brecha/demanda. | 2.- Participación en Comités / comisiones respaldada mediante Resoluciones respaldadas por autoridad competente. o Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | 2).-Participación en diseño de estrategias institucionales para satisfacer necesidades del sector salud adjuntar informe | 4 |
| | | 3.Políticas públicas, estrategias y programas de salud vigentes. | 3.- Participación en Jornada de Formación y / o Capacitación en Políticas Públicas, Estrategias y Programas de salud vigente o Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |
| | | 4. Marco regulatorio y sistemas, nacionales e internacionales, de políticas de acceso y uso racional de medicamentos. | 4.- Pasantías Nacionales e Internacionales en Políticas Públicas, Estrategias y Programas de salud vigente validado mediante Certificado asistencia de la autoridad competente 5.- participar en capacitaciones relacionadas al marco regulatorio del sector salud o Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |
| 1.Dirección y Gestión estratégica en salud. | | | 1.- Participación en jornadas, cursos, talleres sobre liderazgo, trabajo en equipo, manejo de conflictos y comunicación efectiva orientadas a equipos sanitarios acreditada mediante certificado o Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Utilizar herramientas de dirección estratégica y gestión de las personas, para el desarrollo de propuesta, modelos, actividades conducentes al logro de los objetivos sanitarios. | Resolución de nominación de cargos de responsabilidad (jefaturas) o documento de la jefatura en la cual especifique la tución técnica de otros | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|--|---|---|
| Dirigir, liderar o participar en equipos de salud para el logro de los objetivos sanitarios. | 20 | 2. Técnicas de trabajo en equipo, manejo de conflicto y comunicación efectiva, orientadas a equipos sanitarios. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Aplicar metodologías de resolución de conflictos en el marco de los objetivos institucionales y considerando la cultura organizacional y los recursos disponibles resguardando la continuidad de la prestación de los servicios de salud. | Informe que de cuenta sobre implementación de estrategias o acciones para mejorar el clima laboral o resolución de conflicto de una determinada organización (Ej. Estudio de clima laboral, intervenciones al equipo de calidad de vida. | 3 |
| | | 3. Estilos de dirección aplicados a instituciones de salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | Informe que de cuenta de estrategias implementadas para disminuir errores de medicación, programas de optimización de uso de antimicrobianos (PROA), Instalación de programas de farmacovigilancia activa. | 1 |
| | | 4. Metodologías y procesos de toma de decisiones. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 3.-Identificar y vigilar situaciones de riesgo en el uso y manipulación de medicamentos. | Certificar la implementación de un plan operativo que acredite optimización de recursos en la gestión de medicamentos. | 2 |
| | | 5. Aspectos de salud ocupacional vinculados al uso y manipulación de medicamentos de alto riesgo. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | Certificar la participación en programa de Evaluación Preinicial de los establecimientos de la red asistencial (comisiones de Puesta en marcha de nuevos establecimientos de salud). | 1 |
| | | | | | | | |
| Gestionar recurso humano, financieros, materiales en instituciones de salud | 22 | 1. Gestión presupuestaria y financiera. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Proponer y utilizar estrategias conducentes al logro del equilibrio presupuestario. | demostrar el diseño e implementación de un plan de reducción de costos y/o eficiencia financiera | 2 |
| | | 2. Gestión de las personas. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Diseñar estrategias para la mejora continua en la gestión de personas y formación de recurso humano. | demostrar participación en planes y/o programas de capacitación de un plan de reducción de costos y/o eficiencia financiera | 2 |
| | | 3. Gestión de Recursos materiales (planta física, equipo, insumos). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 3.-Analizar brecha y proponer estándares de recursos humano y desempeño para el logro de los objetivos sanitarios contenidos en planes y programas propuestos o cuya implementación se requiera. | demostrar participación activa en el análisis y determinación de brechas de Recursos humanos para implementar planes de mejora en el cierre de brechas de dotación de recursos humanos | 2 |
| | | 4. Modelos de gestión en salud. | 4 Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 4.-Contribuir a la evaluación del recurso humano y su desempeño a partir de las estrategias implementadas. | Participación en comisiones y/ o comité relacionados con evaluaciones del personal a cargo (junta calificadora , comisiones de acreditación | 2 |
| | | 5. Gestión de aspectos de salud ocupacional. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 5.-Realizar estudios de farmacoeconomía y análisis del mercado farmacéutico, para aportar a la toma de decisiones en temas de acceso y uso racional de medicamentos a la población. | Informe de participación activa en estudios de farmacoeconomía para aportar a la toma de decisiones | 2 |
| | | 6. Farmacoeconomía. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |
| Utilizar sistemas de información en forma apropiada y eficiente para retroalimentar la toma de decisiones sanitarias en el contexto específico. | 20 | 1. Sistemas de información de salud del país. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Manejar sistemas de información requeridos para el desempeño de las funciones propias de la especialidad. | Certificado que de cuenta del manejo de plataformas informáticas en el ámbito farmacéutico y la obtención de reportes para la toma de decisiones. | 4 |
| | | 2. Tecnologías de información y comunicación (TIC). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Analizar e interpretar la información disponible, utilizándola para optimizar la gestión sanitaria. | Informe que de cuenta del análisis e interpretación de la información para optimizar la gestión en salud como insumo para la toma de decisiones | 4 |
| | | 3. Normativa que regula la confidencialidad, uso adecuado y seguridad de la información. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 3.-Utilizar aplicaciones informáticas para uso estadístico. | Diseño e implementación de desarrollos informáticos que permitan la toma de decisiones | 4 |
| | | 4. Ética en el manejo de la información. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |
| Fortalecer los procesos sanitarios orientados a la Calidad y Seguridad del paciente | 30 | 1. Cadena de producción de servicios clínicos. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 1.-Implementar medidas sanitarias para garantizar la oportunidad, calidad y seguridad en la provisión de servicios sanitarios. | Acreditar mediante un Informe certificado (firmado) por jefatura directa o autoridad competente de la institución donde se desempeña, que ha realizado o ha participado en Elaboración protocolos y/ o guías clínicas acreditado mediante certificado emitido por la autoridad competente | 5 |
| | | 2. Normativas que regulan la cobertura y provisión de prestaciones y condiciones sanitarias de infraestructura y medioambientales. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | demostrar participación en planes de Gestión de Riesgo , elaboración de Matriz de riesgo, planes de mejora y su respectivo seguimiento relacionados con el área de su competencia | 5 |
| | | 2. Normas técnicas y guías clínicas de prestaciones de salud actualizadas y aplicables, incluyendo las nacionales e internacionales. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | 2.-Conciliar las normativas y guías clínicas, diseñar o implementar protocolos para su adecuada ejecución y control. | demostrar la aplicación de Normas técnicas Básicas y/ o planes de auditoría y/ o planes de supervisión a establecimientos de la red asistencial en el área de su competencia | 3 |
| | | 4. Gestión de calidad y seguridad en la atención de salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | demostrar la implementación de medidas sanitarias para garantizar la oportunidad , calidad y seguridad en la provisión de servicios sanitarios a través de un plan operativo | 3 |
| | | 5. Auditoría clínica. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | 6. Sistemas de acreditación de instituciones prestadoras. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |
| | | 7. Gestión del riesgo. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 2 | | | |

AREA FUNCIONAL N° 4

DESARROLLAR Y PROMOVER LA INVESTIGACION LA INVESTIGACION APLICADA EN SALUD PUBLICA Y DIFUSION DE SUS RESULTADOS

| ACCIONES | PUNTAJE | CONOCIMIENTOS | DOCUMENTOS | PUNTAJE | DESTREZAS | DOCUMENTOS | PUNTAJE |
|--|---------|--|--|---------|--|--|---------|
| Diseñar, ejecutar o supervisar una investigación epidemiológica en el ámbito sanitario. | 30 | 1. Metodología de investigación epidemiológica: método científico y método epidemiológico. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 1.-Diseñar protocolos de investigación epidemiológica en salud pública según método científico y epidemiológico. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que estipule el diseño de protocolos de investigación o publicaciones o participación en congresos, Simposios, jornadas de la población y realidad local . Adjuntar documento. | 6 |
| | | 2. Técnicas de trabajo de campo (organización de la investigación, protocolos, consentimientos informados, muestreo entre varios). | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 2.-Proponer plan de trabajo para desarrollo de un proyecto de investigación epidemiológica en salud considerando los pasos metodológicamente adecuados a los propósitos de la investigación. | Desarrollar un trabajo de investigación utilizado de la toma de decisiones a nivel local o para mejoras, acreditado mediante un certificado de la autoridad competente | 5 |
| | | 3. Técnicas de tabulación y análisis de información para el desarrollo de investigación epidemiológica en salud pública. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 3.-Aplicar y verificar principios bioéticos y normativas a la investigación. | Certificado que respalde su participación activa en la revisión de trabajos en el contexto del comité de bioética | 4 |
| | | 4. Fuentes de financiamiento a la investigación epidemiológica. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | |
| | | 5. Principios bioéticos y normativas aplicables a la investigación epidemiológica. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | |
| Comunicar los resultados de la investigación epidemiológica a través de medio apropiado. | 20 | 1. Canales de comunicación formales y difusión disponibles y sus requisitos. | Publicación o presentación a una revista para su publicación o Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 5 | 1.-Discriminar los medios de comunicación a utilizar según el contenido de la investigación y el público objetivo. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que estipule el diseño de protocolos de investigación o publicaciones o participación en congresos, Simposios, jornadas de la población y realidad local . Adjuntar documento. | 7 |
| | | | | | 2.-Disponer de habilidades comunicacionales para difundir los principales hallazgos de la investigación, adecuando su lenguaje científico según el público objetivo previsto. | Documento que acredite participación en Jornadas , Congresos, Seminarios u otra instancia de difusión masiva de conocimiento relacionados a la profesión o especialidad. | 8 |

AREA FUNCIONAL N° 5

TRABAJAR APLICANDO LOGICAS DE INTERSECTORIALIDAD Y PARTICIPACION CIUDADANA

| ACCIONES | PUNTAJE | CONOCIMIENTOS | DOCUMENTOS | PUNTAJE | DESTREZAS | DOCUMENTOS | PUNTAJE |
|---|---------|--|---|---------|--|---|---------|
| Implementar estrategias de minimización de riesgos relacionados con el uso de medicamentos e interacciones entre éstos. | 37 | 1. Ordenamiento político y administrativo nacional y sectorial. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 1.-Reconocer roles y ámbitos de incumbencia de los equipos de trabajo e instituciones vinculadas con la situación de salud de la población. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que estipule que participe en el diseño y la implementación y de actividades de participación ciudadana. | 7 |
| | | 2. Metodología de trabajo sectorial e intersectorial. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 2.-Diseñar estrategias para difundir la visión del sector salud y salud en todas las políticas, con el fin de desarrollar y establecer políticas de salud integradas entre los distintos sectores. | Certificado que respalde su participación activa en la planificación estratégica de su institución y su difusión a la comunidad | 6 |
| | | 3. Estrategia de Salud en todas las políticas. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | 3.-Coordinar y propiciar la colaboración de los demás sectores. | Certificado que respalde la participación en comités con el intersector: educación ministerio de obras públicas , entre otros | 6 |
| | | 4. Roles y ámbitos de incumbencia de los equipos de trabajo e instituciones vinculadas con la situación salud de la población. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | |
| | | 5. Instancias y metodologías de participación ciudadana en salud y su entorno saludable. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | |
| | | 6. Planificación de acción intersectorial. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 3 | | | |
| Liderar la comunicación intersectorial y con la comunidad respecto a | | 1. Técnicas de motivación de grupos o personas. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 5 | 1.-Comunicar información relevante sobre la situación de salud, utilizando un lenguaje apropiado para los diferentes públicos, representativos de los demás sectores con que interactúa. | Certificado emitido por el superior jerárquico (firmado) o por la autoridad competente de la institución donde se desempeña que estipule que participe en instancias de diálogo ciudadano, conversatorios intersectoriales , instancias como CRA (consejo integrado de la red asistencial) , CAR (consejo asesor regional) | 8 |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|---|--|---|---|
| Continuar respecto a información relevante sobre la situación de salud, determinantes sociales, planes y programas de salud, utilizando diversos medios. | 90 | 2. Diseño de planes de acción intersectorial. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 5 | 2.- Establecer diálogo intersectorial. | Documento que demuestre participación en instancias de diálogos intersectoriales. | 8 |
| | | 3. Herramientas de comunicación social en salud. | Postítulo, postgrado curso o capacitación en el tema concordante al punto en evaluación con mínimo de 20 horas. Adjuntar programa | 4 | | | |

| Áreas funcionales | puntajes | Factor para llevar puntaje a 90 puntos |
|-------------------|----------|--|
| 1 | 80 | 0,23499 |
| 2 | 80 | 0,23499 |
| 3 | 106 | 0,23499 |
| 4 | 50 | 0,23499 |
| 5 | 67 | 0,23499 |
| total | 383 | |

el factor se obtiene de dividir puntaje total de las NTO transversales por 90 , que es el peso de las NTO específicas en el puntaje total